

ORIENTACIÓN EDUCATIVA 2011-2012 (1ª parte)
Actividades prácticas. Guías de evaluación

Presentación

	1	2	3
Contenido	Escaso y/o irrelevante	Bien desarrollado, repite contenidos del manual y/o aporta poco	Aporta contenidos nuevos y relevantes a los del manual
Forma (uso de las herramientas)	Diseño aceptable, sólo contiene texto	Buen diseño, coherente con el contenido	Buen diseño, coherente con el contenido, incluye elementos multimedia pertinentes
Expresión lingüística	Correcta, con errores gramaticales	Correcta, sin ningún error gramatical y con buen estilo	-----
Presentación en público	Correcta en el contenido	Certera en los contenidos, brillante en la forma	-----

Vídeo

	1	2	3
Contenido	Escaso y/o irrelevante	Bien desarrollado, repite contenidos del manual y/o aporta poco	Aporta contenidos nuevos y relevantes a los del manual
Forma (uso de las herramientas)	Realización aceptable, guión pobre	Buena realización, guión correcto	Buena realización, guión original y bien desarrollado
Expresión lingüística	Correcta, con errores gramaticales	Correcta, sin ningún error gramatical y con buen estilo	-----
Presentación en público	Correcta en el contenido	Certera en los contenidos, brillante en la forma	-----

Comentario de una película

	1	2	3
Contenido	Escaso, poca relación con el contenido de la asignatura	Desarrollo aceptable, con alguna relación con el contenido de la asignatura	Bien desarrollado, conexión relevante con el contenido de la asignatura
Forma	Aceptable, sólo texto	Aceptable, contiene escenas de la película	Bien estructurado, original, contiene escenas pertinentes de la película
Expresión lingüística	Correcta, con errores gramaticales	Correcta, sin ningún error gramatical y con buen estilo	-----
Presentación en público	Correcta en el contenido	Certera en los contenidos, brillante en la forma	-----

Comentario de un libro

	1	2	3
Contenido	Escaso, poca relación con el contenido de la asignatura	Desarrollo aceptable, con alguna relación con el contenido de la asignatura	Bien desarrollado, conexión relevante con el contenido de la asignatura
Forma	Aceptable	Aceptable, contiene citas del libro	Bien estructurado, original, contiene citas pertinentes del libro
Expresión lingüística	Correcta, con errores gramaticales	Correcta, sin ningún error gramatical y con buen estilo	-----
Presentación en público	Correcta en el contenido	Certera en los contenidos, brillante en la forma	-----

Comentario de una canción

	1	2	3
Contenido	Escaso, poca relación con el contenido de la asignatura	Desarrollo aceptable, con alguna relación con el contenido de la asignatura	Bien desarrollado, conexión relevante con el contenido de la asignatura
Forma	Aceptable, sólo texto	Aceptable, contiene la letra y el vídeo	Bien estructurado, original, contiene la letra y el vídeo
Expresión lingüística	Correcta, con errores gramaticales	Correcta, sin ningún error gramatical y con buen estilo	-----
Presentación en público	Correcta en el contenido	Certera en los contenidos, brillante en la forma	-----

Blog

	1	2	3
Contenido	Escaso y/o irrelevante	Desarrollado aceptable, a veces pone en relación la experiencia con los tres principios	Bien desarrollado, pone en relación la experiencia con los tres principios de la acción educativa
Forma (uso de las herramientas)	Diseño aceptable, sólo contiene texto	Buen diseño, coherente con el contenido, con algún elemento gráfico	Buen diseño, coherente con el contenido, incluye elementos gráficos y/o multimedia pertinentes
Expresión lingüística	Correcta, con errores gramaticales	Correcta, sin ningún error gramatical y con buen estilo	-----
Presentación en público	Correcta en el contenido	Certera en los contenidos, brillante en la forma	-----

Calificación de las actividades

Sólo se calificarán las actividades que sean realizadas en el plazo previsto.

Grupos: Cada actividad tendrá una nota sobre 10, y el grupo (cada uno de sus 4 miembros) obtendrá como calificación final la media de las notas obtenidas en las 4 actividades.

La calidad del memorándum o informe final será tenido en cuenta para ponderar la calificación de cada alumno (subir o bajar) hasta un máximo de 1 punto.