

Guías de evaluación

Presentación

	0,5	1	2	3	4
Contenido		Escaso y/o irrelevante	Repite contenidos del manual y/o aporta poco	Bien desarrollado, pero aporta poco al manual	Aporta contenidos nuevos y relevantes a los del manual
Forma (uso de las herramientas)		Sólo contiene texto	Diseño aceptable, coherente con el contenido	Diseño aceptable, coherente con el contenido, con algún elemento multimedia	Buen diseño, coherente con el contenido, incluye elementos multimedia pertinentes
Expresión lingüística	Correcta, con errores gramaticales	Correcta, sin ningún error gramatical y con buen estilo			
Presentación en público	Correcta en el contenido	Certera en los contenidos, brillante en la forma			

Vídeo

	0,5	1	2	3	4
Contenido		Escaso y/o irrelevante	Repite contenidos del manual y/o aporta poco	Bien desarrollado, pero aporta poco al manual	Aporta contenidos nuevos y relevantes a los del manual
Forma (uso de las herramientas)		Realización aceptable, guión pobre	Realización aceptable, guión correcto	Buena realización, guión correcto	Buena realización, guión original y bien desarrollado
Expresión lingüística	Correcta, con errores gramaticales	Correcta, sin ningún error gramatical y con buen estilo			
Presentación en público	Correcta en el contenido	Certera en los contenidos, brillante en la forma			

Comentario de una película

	0,5	1	2	3	4
Contenido		Escaso, poca relación con el contenido de la asignatura	Desarrollo aceptable, con alguna relación con el contenido de la asignatura	Bien desarrollado, con alguna relación con el contenido de la asignatura	Bien desarrollado, conexión relevante con el contenido de la asignatura
Forma		Aceptable, sólo texto	Aceptable, contiene escenas de la película	Bien estructurado, contiene escenas de la película	Original, bien estructurado, contiene escenas pertinentes de la película
Expresión lingüística	Correcta, con errores gramaticales	Correcta, sin ningún error gramatical y con buen estilo			
Presentación en público	Correcta en el contenido	Certera en los contenidos, brillante en la forma			

Comentario de un libro

	0,5	1	2	3	4
Contenido		Escaso, poca relación con el contenido de la asignatura	Desarrollo aceptable, con alguna relación con el contenido de la asignatura	Bien desarrollado, con alguna relación con el contenido de la asignatura	Bien desarrollado, conexión relevante con el contenido de la asignatura
Forma		Aceptable	Aceptable, contiene citas del libro	Bien estructurado, contiene citas del libro	Bien estructurado, original, contiene citas pertinentes del libro
Expresión lingüística	Correcta, con errores gramaticales	Correcta, sin ningún error gramatical y con buen estilo			
Presentación en público	Correcta en el contenido	Certera en los contenidos, brillante en la forma			

Comentario de una canción

	0,5	1	2	3	4
Contenido		Escaso, poca relación con el contenido de la asignatura	Desarrollo aceptable, con alguna relación con el contenido de la asignatura	Bien desarrollado, con alguna relación con el contenido de la asignatura	Bien desarrollado, conexión relevante con el contenido de la asignatura
Forma		Aceptable, sólo texto	Aceptable, contiene la letra y el vídeo	Bien estructurado, contiene la letra y el vídeo	Original, bien estructurado, contiene la letra y el vídeo
Expresión lingüística	Correcta, con errores gramaticales	Correcta, sin ningún error gramatical y con buen estilo			
Presentación en público	Correcta en el contenido	Certera en los contenidos, brillante en la forma			

Blog

	0,5	1	2	3	4
Contenido		Escaso y/o irrelevante	Desarrollado aceptable, a veces pone en relación la experiencia con alguno de los tres principios	Bien desarrollado, a veces pone en relación la experiencia con alguno de los tres principios	Bien desarrollado, pone en relación la experiencia con los tres principios de la acción educativa
Forma (uso de las herramientas)		Diseño aceptable, sólo contiene texto	Diseño aceptable, con algún elemento gráfico	Buen diseño, coherente con el contenido, con algún elemento gráfico	Buen diseño, coherente con el contenido, incluye elementos gráficos y/o multimedia pertinentes
Expresión lingüística	Correcta, con errores gramaticales	Correcta, sin ningún error gramatical y con buen estilo			
Presentación en público	Correcta en el contenido	Certera en los contenidos, brillante en la forma			

Calificación de las actividades

Sólo se calificarán las actividades que sean realizadas en el plazo previsto.

Grupos: Cada actividad tendrá una nota sobre 10, y el grupo (cada uno de sus 4 miembros) obtendrá como calificación final la media de las notas obtenidas en las 4 actividades.

La calidad del memorándum o informe final será tenido en cuenta para ponderar la calificación de cada alumno (subir o bajar).