LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

- **Los principios pedagógicos son las verdades fundamentales de la pedagogía**
  - Tienen carácter especulativo (son ideas) → Son los fundamentos del razonamiento pedagógico
  - Tienen carácter práctico (son normas) → Guían y orientan la acción educativa
- **Los deducimos**
  - Del concepto de persona y de las notas esenciales
    - **Unidad**: la persona es una realidad compleja, pero radicalmente una
    - **Singularidad**: es un ser individual, único e irrepetible
    - **Apertura**: por su inteligencia y su voluntad se abre al mundo
    - **Libertad**: la persona, gracias a su racionalidad, tiene capacidad de autodeterminación
    - ↓ Los valores
      - Posturas: Escepticismo, nihilismo, subjetivismo y objetivismo
      - Se determinan a partir de las necesidades: Maslow y Lersch
  - De la idea de educación como crecimiento (autoeducación)
    - En **integridad**, para lograr la unidad interior, la coherencia de vida
    - En **personalidad**, cultivando la singularidad
    - En **solidaridad**, desarrollando la capacidad de apertura
    - En **compromiso**, aprendiendo el recto uso de la libertad
    - ↓ Necesitado de ayuda (heteroeducación) → La educación es una tarea compartida (intereducación)
- **Los tres principios de la acción educativa**
  - De **Crecimiento Personal**, en relación con el educando y la tarea de autoeducación
  - De **Intervención Educativa**, en relación con el educador y la ayuda que presta
  - De **Cooperación**, en relación con el compromiso de ambos en la tarea compartida